

Minimální preventivní program na školní rok 2013/2014

Cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti - mladého člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům.

Děti, které navštěvují ZŠ patří k nejohroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci rizikového chování právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům co nejvíce informací.

Preventivní program zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Navazujeme na minimální preventivní programy z let minulých, kdy byla stanovena řada dlouhodobých cílů, zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, v jejichž plnění je třeba dále pokračovat.

Letošní školní rok bude Preventivní plán zaměřen na poznávání svých smyslů a na různé typy handicapů.

1. Charakteristika školy a její vnitřní zdroje

Naše škola je venkovská, má 5 tříd, ve kterých je vzděláváno celkem 54 žáků.
Počet žáků v jednotlivých třídách:

1. stupeň:

II. třída	tř. uč. Mgr. Šárka Dušková	1. ročník	4 žáci
		2. ročník	7 žáků
		3. ročník	3 žáci
V. třída	tř. uč. Mgr. Michaela Lantová	4. ročník	3 žáci
		5. ročník	10 žáků

2. stupeň:

VI. třída	tř. uč. Mgr. Nad'a Bláhová		9 žáků
VII. třída	neotevřena		
VIII. třída	tř. uč. Ing. Milan Svatoš		9 žáků
IX. třída	tř. uč. Ing. Monika Dostálová		9 žáků

Pedagogický sbor tvoří paní ředitelka, 4 učitelky, 1 učitel a jedna vychovatelka ŠD (vyučuje Nj v 8. a 9. ročníku a Tv ve 3., 4. a 5. ročníku).

Rizikovým místem na naší škole jsou šatny, které se nacházejí v podzemní části budovy. Zde bývá často vlhko, proto se zde žáci musejí pohybovat opatrně. Ráno před vyučováním zde vykonávají dohled vyučující.

Zdrojem informací pro žáky, rodiče i učitele je nástěnka ŠMP a VP, odborná literatura a odborné časopisy. Žáci, rodiče i učitelé mají možnost se obracet na ŠMP a VP formou Schránky důvěry, emailu či v době konzultačních hodin a to v úterý 10:40 – 11:25 a v pátek 8:45 – 9:30 či po telefonické či ústní domluvě.

2. Vnější zdroje školy

Spolupráce probíhá s PPP Náchod, Policií ČR, s OSPODem v Broumově, s komisí sociálně právní ochrany, s psychologem.

Žáci v rámci svého volného času navštěvují ZUŠ v Broumově a také DDM Ulita Broumov.

3. Cíle preventivního programu

V letošním roce bych ráda spolu s kolegy zopakovala krizový plán. Také bychom si měli ujasnit, jaké požadavky jsou kladeny na práci třídních učitelů. Nutností je předávat si mezi sebou informace. K tomu jsou určeny pedagogické rady, nástěnka ve sborovně a také práce Preventivního týmu.

Letos došlo ke změně členů Preventivního týmu: Mgr. Naděžda Bláhová (ředitelka školy), Mgr. Šárka Dušková (zástupkyně ředitelky v době její nepřítomnosti), Ing. Monika Dostálová (VP a ŠMP).

Preventivní činnost ve výuce zaměřená na plnění PP na I. stupni

Primární prevenci na prvním stupni mají na starosti třídní učitelé. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování či dramatickou výchovu. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku.

Preventivní činnost ve výuce zaměřená na plnění PP na II. stupni

Všechny třídy II. stupně pracují s tématy z oblasti prevence v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, volba povolání. Celý druhý stupeň uplatňuje minimální preventivní program také v předmětech přírodopis, chemie, dějepis, zeměpis, český jazyk a literatura, výtvarná a tělesná výchova. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce atd.

Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí, musí korespondovat s věkem a navazovat na předchozí zkušenosti. Formy vzdělávání a výchovy musí zohledňovat životní styl rodiny i působení vrstevníků.

Preventivního plánu se účastní také mateřská škola

Tento školní rok připravujeme s názvem: „*Výlet s kamarádkou Pepinou do lesa*“

- třídění odpadu, ochrana lesů a přírody, vytváření dobrých vztahů mezi dětmi

Děti s novou kamarádkou Pepinou vyráží za dobrodružstvím. Pepina (převlečená učitelka MŠ za novou holčičku ve školce) přijde do školky a seznamuje se s dětmi. Snaží se prožít den jako dítě MŠ- buduje dobré vztahy mezi dětmi. Pepina je ale velmi „nezbedná holka“, a tak za den natropí spoustu hloupostí. Na dětech je poznat co dělá správně a co ne.

Další dny s Pepinou vyráží na výlet do lesa. Zjistíme, že v lese je spousta nepořádku. Pepina se bojí, aby zvířátka nabyla smutná a chce jim pomoci uklidit v lese. Když nějaký odpad mám, do jaké barvičky ho dám? Vyrábění popelnicek a třídění odpadu. Využíváme tříděný odpad při vyrábění. Tím že třídíme papír, šetříme stromečky

v lese - vyrábění nového papíru ze starého papíru. Ve školce jsme začali sbírat papír. Zasazujeme si svůj stromeček, staráme se o něj.

Cíle:

- Poznání: hravou formou se seznámit s ekologickými problémy
- třídění odpadu - Když nějaký odpad mám, do jaké barvičky ho dám?
- uvědomění, že tříděním papíru šetříme stromečky
- Estetika: Jak se mám chovat ve školce.
- Jak se mám chovat v přírodě.
- Řeč, komunikační kruh: rozvíjení slovní zásoby, schopnost vyjadřovat se
- Práce: zasazování stromečku, starání se o stromeček v průběhu roku, vyrobení nového papíru ze starého, vyrábění popelnic, hezká X ošklivá příroda

4. Plánované akce

Dušková

- výtvarné soutěže během celého školního roku
- projekt – VŠICHNI ČTEME DĚTEM
- projekt – ZDRAVÉ ZUBY
- exkurze – knihovna
- Ulita
- příprava žáků na recitační soutěž
- zápis do I. třídy

Lantová

- biologická olympiáda
- přírodovědný klokan
- recitační soutěž
- návštěva knihovny Broumov – tématická setkání
- výtvarné projekty
- výtvarné soutěže

Svatoš

- matematický klokan
- sportovní den
- „Branný den“

Dostálová

- projekty a exkurze v rámci výuky zeměpisu, chemie, rodinné výchovy a občanské výchovy
- Den Země + Němcová
- čertovský den a vánoční besídka + IX. třída
- burza škol, návštěva ÚP
- sportovní den
- „Branný den“
- adaptační pobyt žáků VI. třídy

Němcová –školní družina

- projekt s polskou družinou v Nové Rudě, výtvarné soutěže
- Den Země + Dostálová
- dopravní hřiště Náchod - 4. - 5. ročník
- akce ve školní družině během školního roku (dlabání dýně, vánoční besídka, karneval,

velikonoční tvoření, den dětí , sportovní soutěže)

Bláhová Nad'a

- školní akademie
- dušičkový den
- běh do zámeckých schodů v Náchodě
- planetárium v HK
- celoškolní projekt Vesmír
- hudební pořad Od folku blues – J. Válek
- vynášení Morany
- Branný den
- adaptační pobyt žáků VI. třídy
- sportovní den
- „První pomoc“

Již několikátým rokem je naše škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

O průběhu akcí bude již tradičně vypovídat fotodokumentace (fotky je možno shlédnout na [www stránkách školy v části galerie](http://www.stránkách školy v části galerie)).

vypracovala: Ing. Monika Dostálová, školní metodik prevence, VP

schválila: Mgr. Naděžda Bláhová, ředitelka školy

v Martínkovicích, dne 1. 9. 2013