

Základní škola a mateřská škola Martínkovice,
okres Náchod
Minimální preventivní program na školní rok 2012/2013

Cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti - mladého člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům.

Děti, které navštěvují ZŠ patří k nejhroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům co nejvíce informací.

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

Preventivní program zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů.

Navazujeme na minimální preventivní programy z let minulých, kdy byla stanovena řada dlouhodobých cílů, zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, v jejichž plnění je třeba dále pokračovat.

Spolupráce bude i nadále probíhat s odborníky a dalšími institucemi (PPP poradna v Náchodě, sociální odbor, kurátor, Policie ČR,...). V letošním školním roce plánujeme rozšířit témata přednášek a zaměřit se každý měsíc na jiné téma.

V září začneme agresí a agresivitou, v dalších měsících se bude pokračovat tématy šikana, kyberšikana, vandalismus, drobné krádeže, extrémismus, rasismus, záškoláctví a mnoho dalších. Budeme se snažit porozumět jejich problémům a jednat v různých situacích.

1. Charakteristika školy

Škola má 6 tříd, ve kterých je vzděláváno celkem 58 žáků.

Počet žáků v jednotlivých třídách:

1. stupeň:

I. třída 8 žáků

III. třída (2. a 3. ročník) 7 žáků

V. třída (4. a 5. ročník) 18 žáků

2. stupeň:

VI. neotevřena

VII. třída 7 žáků

VIII. třída 10 žáků

IX. třída 8 žáků

Pedagogický sbor tvoří paní ředitelka, 6 učitelek, 1 učitel a jedna vychovatelka ŠD (vyučuje Ze v 7. a 8. ročníku).

Preventivního programu se účastní i mateřská škola.

2. Cíle preventivního programu

- stanovit si správný žebříček hodnot
- učit se řešit různé problémy
- informovat žáky o nevhodném chování v různých situacích
- informovat žáky o trestných činech
- vysvětlit pojem kriminalita
- mít zdravé sebevědomí
- umět čelit tlaku vrstevníků
- umět říci „ne“
- naučit se rozlišovat dobré a špatné
- schopnost zařadit se a obstát v kolektivu
- zlepšovat mezilidské vztahy
- umět se sebeovládat
- umět si vážit sebe samého
- znát zásady slušného chování
- dokázat měnit špatné postoje
- umět správně trávit volný čas
- znát centra pomoci
- zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit
- znát svá práva a povinnosti

3. Realizace preventivního programu

Pro realizaci preventivního programu bude založen PREVENTIVNÍ TÝM. Jeho součástí bude Mgr. Naděžda Bláhová (ředitelka školy), Mgr. Šárka Dušková (zástupkyně prvního stupně), Ing. Monika Dostálová (výchovný poradce), Veronika Brandová (školní metodik prevence).

Preventivní činnost ve výuce na I. stupni

Primární prevenci na prvním stupni mají na starosti třídní učitelé. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování či dramatickou výchovu. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku. Tento školní rok bychom chtěli dát důraz na rizikové chování v dopravě.

Preventivní činnost ve výuce na II. stupni

Všechny třídy II. stupně pracují s tématy z oblasti prevence v předmětech občanská výchova, rodinná výchova. Celý druhý stupeň uplatňuje minimální preventivní program také v předmětech přírodopis, chemie, dějepis, zeměpis, český jazyk a literatura, výtvarná a tělesná výchova. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce, dramatické výchovy atd.

Plán preventivní výchovy v mateřské škole:

Tento školní rok připravuji projekt s názvem :

„Normální je nekouřit“

Vycházíme z **programu podpory zdraví a prevence kouření.**

Veverka Věrka má problém...její kamarád Honzík začal kouřit...

Čtení pohádek s veverkou Věrkou. Plnění úkolů, pracovních listů.

Poznávání hlavních orgánů v těle(srdce, plíce..)

Formou hry ukázat, jak tyto orgány trpí, když lidé kouří.

Kolektivní práce – zdravé plíce, plíce černé od nikotinu

(dech. cvičení – pířka, bublifuk)

CÍL :

- hravou a nenásilnou formou vést děti ke zdravému životnímu stylu
- za pomoci obrázků a pohádkových příběhů, vtáhnout děti do problému dnešní civilizace – závislost na tabáku
- rozvíjení slovní zásoby a schopnosti vyjadřovat se a komunikovat – povídání s plyšovou veverkou Věrkou
- podněcovat děti k řešení problémů, k hledání otázek, proč lidé kouří..
- rozvíjení poznání – co je to tabák a jak škodí našemu tělu

Využijeme také kazetové nahrávky :

„Čtyři pohádky pro dospělé a děti“ (Vlasta Pilařová, Alžběta Palatinová)

Navštívíme Záchrannou službu Broumov.

CÍL :

- kolektivní práce – upevňování vztahů
- upevňování si vědomostí o tříděném odpadu – hravou formou
- uvědomění si problému s narůstajícím množstvím odpadků
- dobrý pocit z vykonané práce
- ponaučení – kdo neuklízí a netřídí odpad, ničí přírodu kolem nás...

Opět zařadíme četbu knihy Filipova dobrodružství (Jacques Breuil – Jean Breuil) Ostrov zdraví a škodlivosti

(Vv – naše zeměkoule –nakreslíme naši zemi čistou a plnou zvířat a opak k ní, špinavou, plnou továren a kouře)

Tak jako minulý rok, zařadíme do tematického celku „Alenka stůně“ - moje zdraví, návštěvu Záchranné služby Broumov.

Celý rok se budeme snažit pozitivně ovlivňovat psychosociální klima ve třídě tak, aby se všechny děti cítily dobře a spokojeně.

K naplnění těchto cílů se zaměříme u dětí na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností - zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám - pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí, musí korespondovat s věkem a navazovat na předchozí zkušenosti. Formy vzdělávání a výchovy musí zohledňovat životní styl rodiny i působení vrstevníků.

4. Plánované akce

Lantová

- klokan př
- olympiáda čj
- recitační soutěž
- výtvarné soutěže
- vánoční dílny
- projekt „Před kamerou, za kamerou“
- projekty, akce dle aktuální nabídky (den zemědělství, atd...)

Brandová

- práce se třídou a s jednotlivci – KOMPAS Náchod
- projekty v rámci anglického jazyka, občanské výchovy a rodinné výchovy
- přednáška na téma (rasismus, extrémismus, sekty)
- školní olympiáda v anglickém jazyce
- horolezecký program (týmové - kooperativní a rozechřívací hry, ukázky a zkoušky lezení na umělé stěně, jištění ve skupinách, uzlové techniky aj.)
- vánoční besídka
- sportovní den
- „Branný den“

Svatoš

- Matematický klokan
- Pythagoriáda
- Akce „Poznáváme Božanovský hrad“

Dostálová

- projekty a exkurze v rámci výuky zeměpisu, chemie, rodinné výchovy a občanské výchovy
- Den Země
- čertovský den a vánoční besídka + IX. třída
- Burza škol
- sportovní den,
- „Branný den“

Němcová – školní družina

- podzim: Halloween, dlabání dýně, krmení zvířátek v oboře
- zima: vánoční besídka, masopust – výroba masek na karneval
- jaro : velikonoční tvoření, Den Země-úklid v okolí školy
- léto : sportovní soutěže (kopaná, atletika), Den dětí - hry a soutěže

Bláhová

- soutěže a olympiády dle nabídek
- Akademie školy
- výtvarné soutěže
- „Branný den“

V letošním školním roce se uskuteční oslava 100 let školy. Na přípravách se budou podílet nejen pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, ale i žáci a rodiče.

Již několikátým rokem je naše škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

Součástí působení na děti jsou i různé mimoškolní aktivity. Mezi ně patří i kroužky. V letošním roce byly žákům nabídnuty následující kroužky: sportovní, ruční práce, včelařský kroužek, kroužek českého jazyka a matematiky na prvním stupni, kroužek Anglického jazyka pro první stupeň.

Kroužky byly zpoplatněny na 650,- Kč za jedno pololetí. Zdali se kroužky otevřou bude záležet pouze na počtu přihlášených žáků.

Včelařský kroužek je pro tento rok otevřen a plně funguje.

S problémovými žáky bychom nadále velice rády uskutečňovaly pravidelné konzultace, kde bychom se zaměřily na jejich chování a komunikaci jak se spolužáky, tak i s dospělými.

O průběhu akcí bude již tradičně vypovídat fotodokumentace (fotky je možno shlédnout na [www stránkách školy](http://www.stránkách školy) v části galerie).

vypracovala: Veronika Krnáčová, školní metodik prevence

Ing. Monika Dostálová, výchovná poradkyně

schválila: Mgr. Naděžda Bláhová, ředitelka školy

v Martínkovicích, dne 1. 9. 2012